

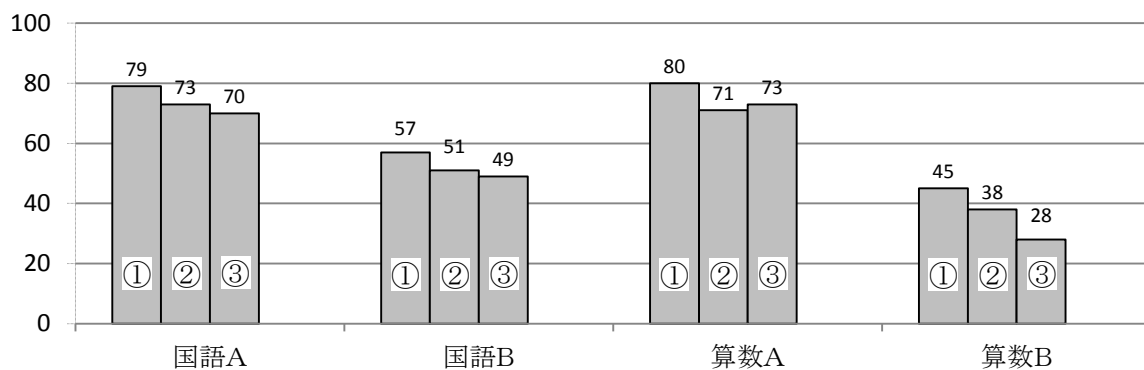
児童・生徒の生活習慣等と学力の関係

※平成29年度全国学力・学習状況調査による
平均正答率は小数点以下四捨五入

質問1：朝食を毎日食べていますか

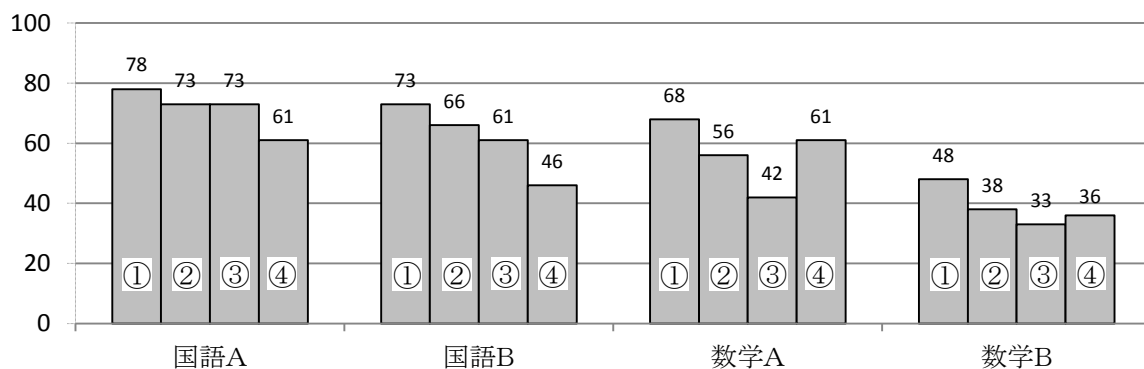
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 食べている	267	89.3	79	57	80	45
② どちらかといえば食べている	23	7.7	73	51	71	38
③ あまり食べていない	9	3.0	70	49	73	28
④ 全く食べていない	0	0.0	—	—	—	—
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 食べている	290	88.4	78	73	68	48
② どちらかといえば食べている	24	7.3	73	66	56	38
③ あまり食べていない	8	2.4	73	61	42	33
④ 全く食べていない	6	1.8	61	46	61	36
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・小学生、中学生とも9割近くが毎日朝ごはんを食べており、一定の成果を出している。
- ・朝ごはんの習慣と学力が相関関係にある。

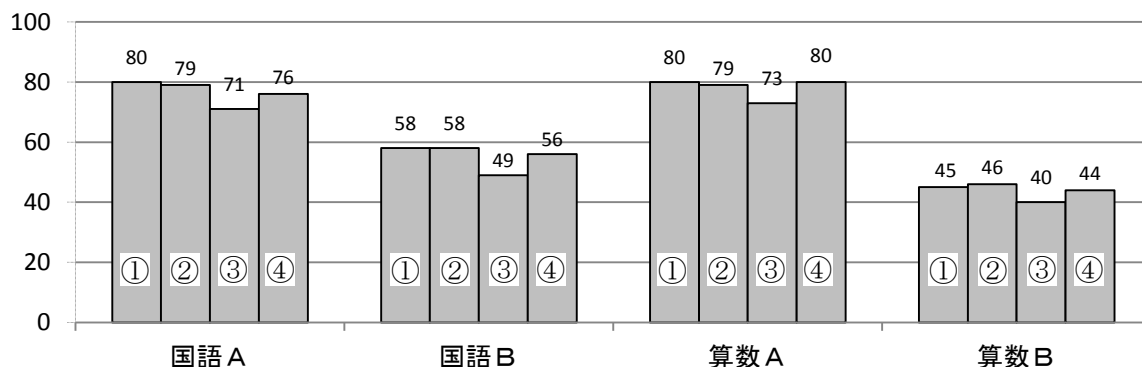
【課題】

- ・朝食を食べない児童・生徒への対応
- ・朝食の質（主食・主菜・副菜）

質問2：毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

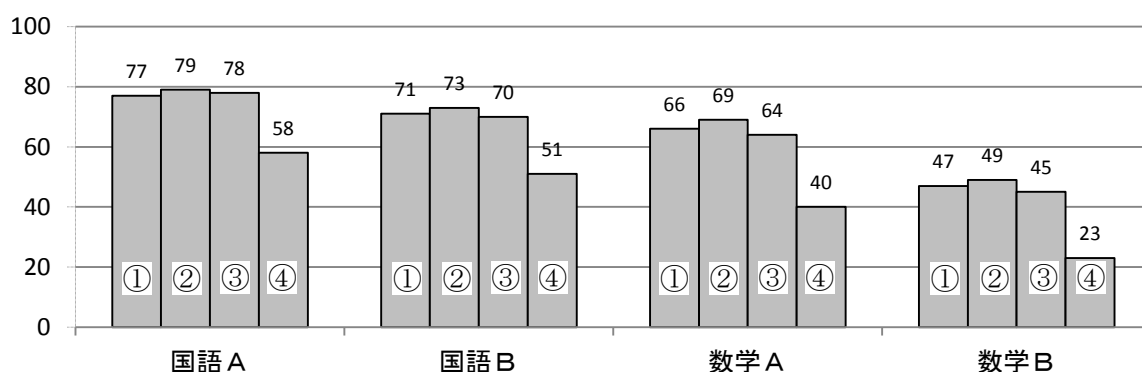
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 寝ている	137	45.8	80	58	80	45
② どちらかといえば、寝ている	114	38.1	79	58	79	46
③ あまり寝ていない	43	14.4	71	49	73	40
④ 全く寝ていない	5	1.7	76	56	80	44
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 寝ている	132	40.2	77	71	66	47
② どちらかといえば、寝ている	143	43.6	79	73	69	49
③ あまり寝ていない	43	13.1	78	70	64	45
④ 全く寝ていない	10	3.0	58	51	40	23
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・ 8割以上が定時に就寝している。
- ・ 中学生は、定時の就寝と学力が相関関係にある。
- ・ 小学生、中学生とも2割弱が定時に就寝していない。

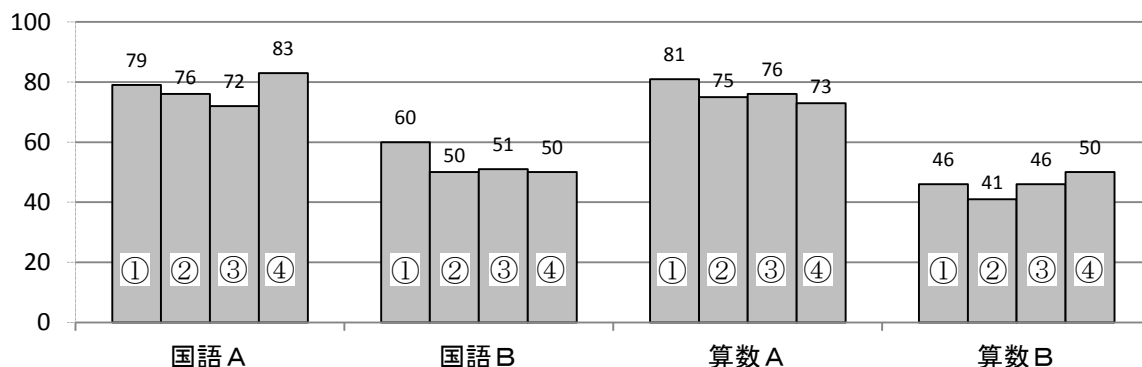
【課題】

- ・ 早寝の習慣づけ
- ・ 定時に就寝していない児童・生徒への対応

質問3：毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

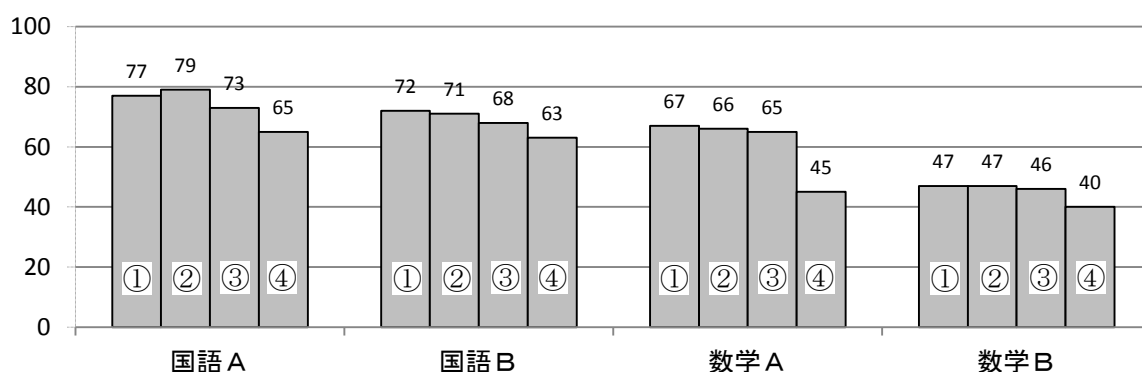
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 起きている	203	67.9	79	60	81	46
② どちらかといえば、起きている	77	25.8	76	50	75	41
③ あまり起きていない	17	5.7	72	51	76	46
④ 全く起きていない	2	0.7	83	50	73	50
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 起きている	218	66.5	77	72	67	47
② どちらかといえば、起きている	96	29.3	79	71	66	47
③ あまり起きていない	10	3.0	73	68	65	46
④ 全く起きていない	3	0.9	65	63	45	40
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・ 9割を超える児童・生徒が定時に起床している。
- ・ 中学生では定時の起床と学力との相関関係がある。

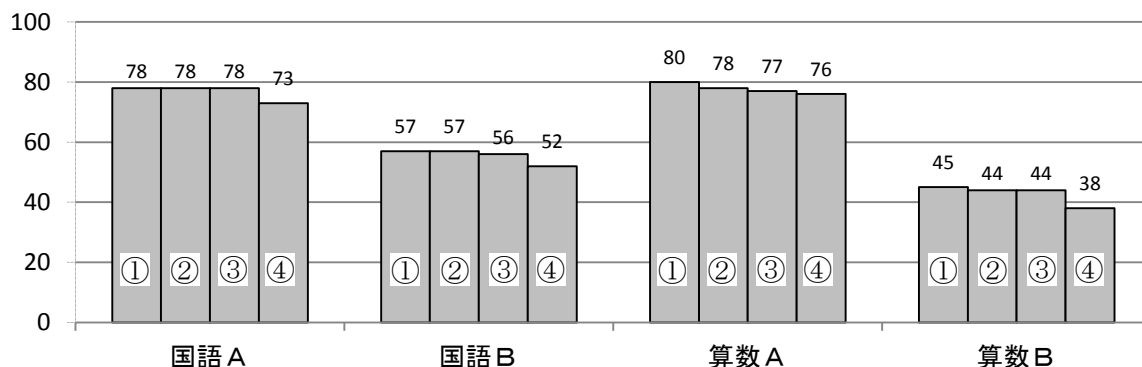
【課題】

- ・ 早起きの習慣づけ
- ・ 定時に起床していない児童・生徒への対応

質問4 : 自分には、よいところがあると思いますか

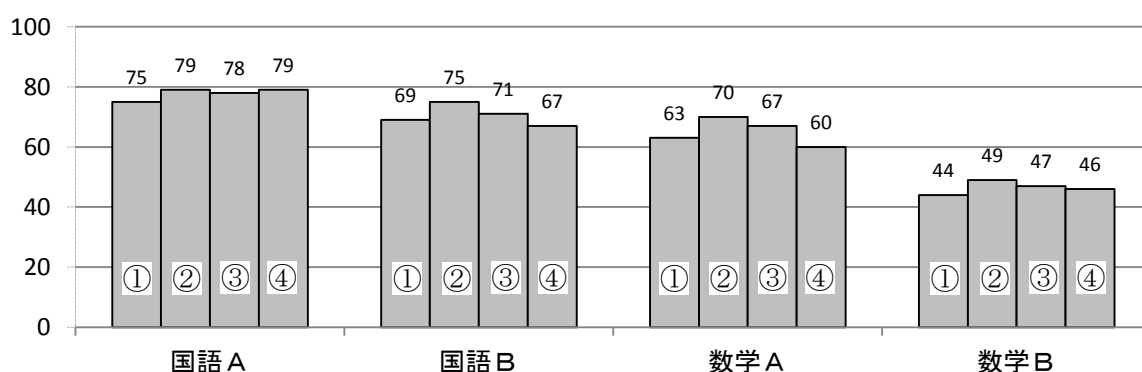
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① あると思う	130	43.5	78	57	80	45
② どちらかといえば、あると思う	121	40.5	78	57	78	44
③ どちらかといえば、あると思わない	36	12.0	78	56	77	44
④ あると思わない	12	4.0	73	52	76	38
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① あると思う	117	35.7	75	69	63	44
② どちらかといえば、あると思う	128	39.0	79	75	70	49
③ どちらかといえば、あると思わない	65	19.8	78	71	67	47
④ あると思わない	17	5.2	79	67	60	46
⑤ 無回答	1	0.3	—	—	—	—
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・自己肯定感は高い傾向にある (小①+②=84.0%、中①+②=74.7%)
 全国平均 小 77.9%、中 70.7% 県平均 小 80.3%、中 74.1%
- ・自己肯定感と学力の相関が見られる。

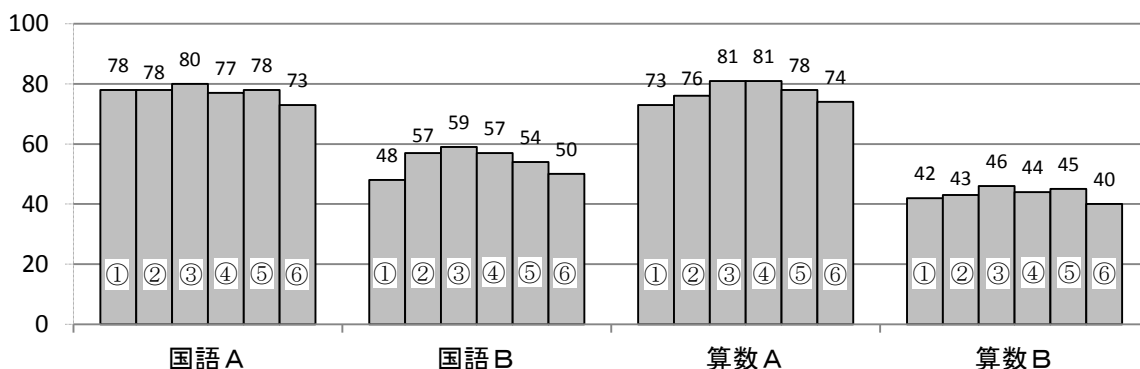
【課題】

- ・自己肯定感の低い児童・生徒(小中とも約20%)への対応

質問5 : 普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のためのテレビ等の時間、テレビゲームの時間は除く)

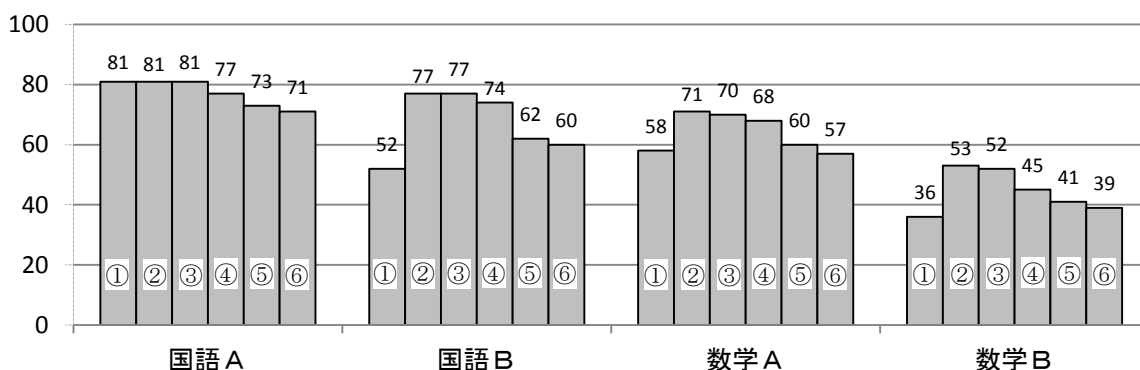
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 全く見たり、聞いたりしない	3	1.0	78	48	73	42
② 1時間より少ない	30	10.0	78	57	76	43
③ 1時間以上、2時間より少ない	104	34.8	80	59	81	46
④ 2時間以上、3時間より少ない	80	26.8	77	57	81	44
⑤ 3時間以上、4時間より少ない	46	15.4	78	54	78	45
⑥ 4時間以上	36	12.0	73	50	74	40
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 全く見たり、聞いたりしない	3	0.9	81	52	58	36
② 1時間より少ない	54	16.5	81	77	71	53
③ 1時間以上、2時間より少ない	89	27.1	81	77	70	52
④ 2時間以上、3時間より少ない	91	27.7	77	74	68	45
⑤ 3時間以上、4時間より少ない	47	14.3	73	62	60	41
⑥ 4時間以上	43	13.1	71	60	57	39
⑦ 無回答	1	0.3	—	—	—	—
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

・特に中学校でテレビの視聴時間と学力の相関が見られる。

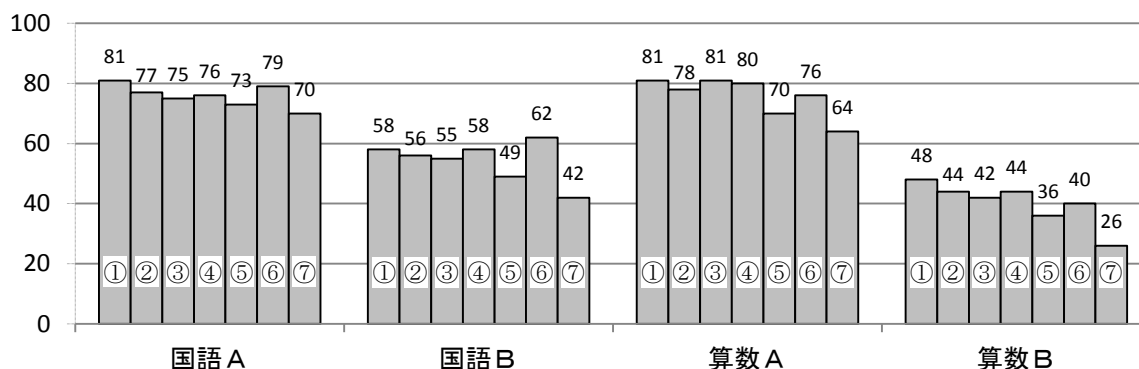
【課題】

・長時間視聴児童・生徒への対応

質問6 : 普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(ゲームをする時間は除く)

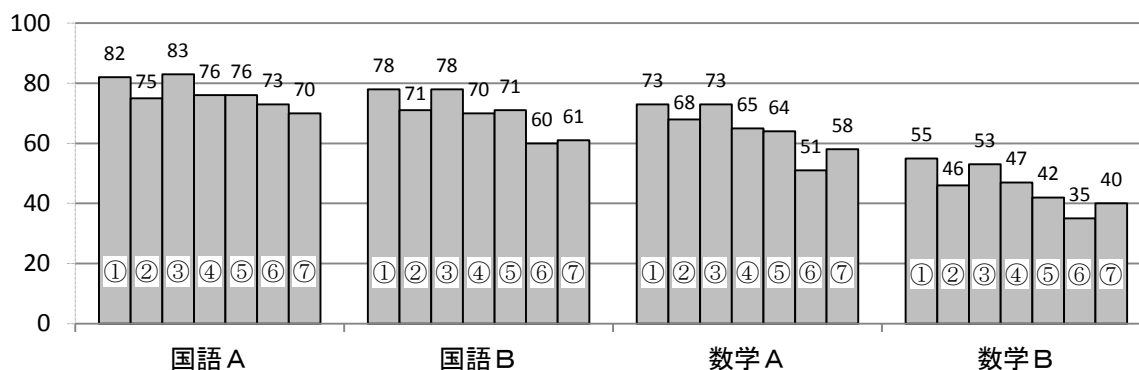
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 携帯電話等を持っていない	132	44.1	81	58	81	48
② 30分より少ない	71	23.7	77	56	78	44
③ 30分以上、1時間より少ない	37	12.4	75	55	81	42
④ 1時間以上、2時間より少ない	30	10.0	76	58	80	44
⑤ 2時間以上、3時間より少ない	12	4.0	73	49	70	36
⑥ 3時間以上、4時間より少ない	5	1.7	79	62	76	40
⑦ 4時間以上	11	3.7	70	42	64	26
⑧ 無回答	1	0.3	—	—	—	—
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 携帯電話等を持っていない	63	19.2	82	78	73	55
② 30分より少ない	54	16.5	75	71	68	46
③ 30分以上、1時間より少ない	45	13.7	83	78	73	53
④ 1時間以上、2時間より少ない	67	20.4	76	70	65	47
⑤ 2時間以上、3時間より少ない	47	14.3	76	71	64	42
⑥ 3時間以上、4時間より少ない	33	10.1	73	60	51	35
⑦ 4時間以上	19	5.8	70	61	58	40
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・携帯電話・スマートフォン、インターネット使用時間と学力の相関が見られる。
- ・長時間使用する割合が多い。(2時間以上 小学生：約1割、中学生：約3割)

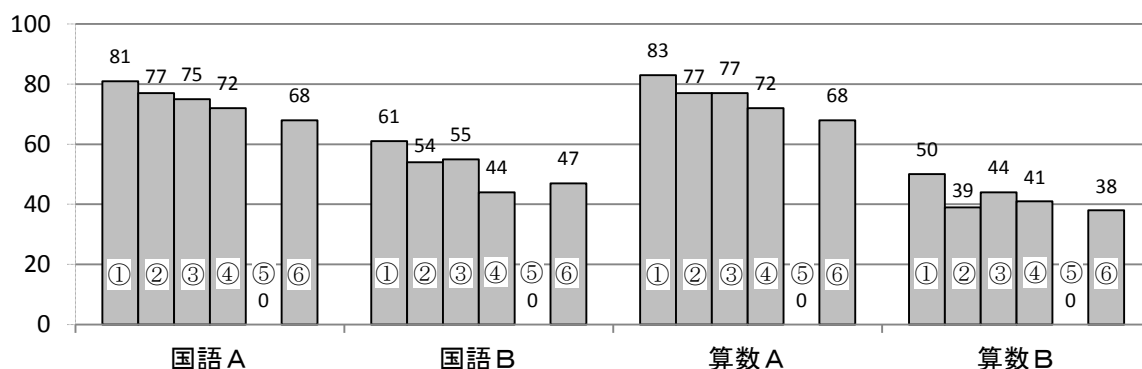
【課題】

- ・長時間使用する児童・生徒への対応

質問7：携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人との約束を守っていますか

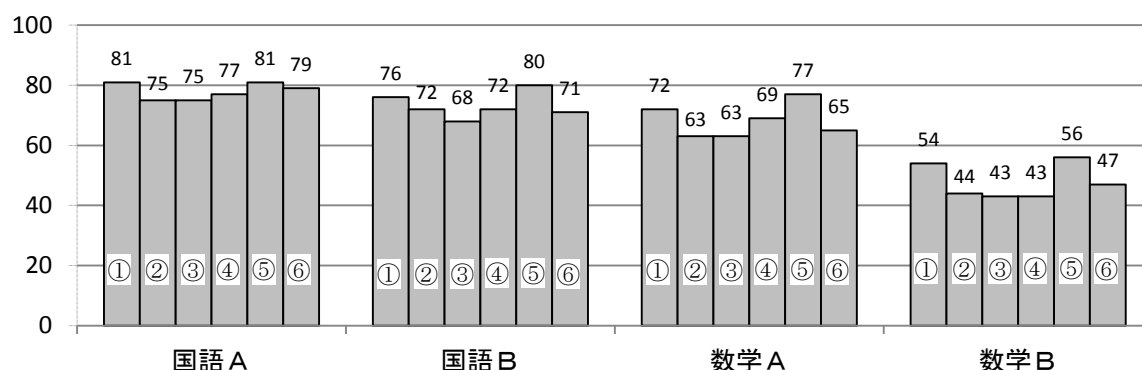
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 携帯電話等を持っていない	130	43.5	81	61	83	50
② きちんと守っている	103	34.4	77	54	77	39
③ だいたい守っている	41	13.7	75	55	77	44
④ あまり守っていない	10	3.3	72	44	72	41
⑤ 守っていない	0	0.0	0	0	0	0
⑥ 持っているが、約束はない	15	5.0	68	47	68	38
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 携帯電話等を持っていない	74	22.6	81	76	72	54
② きちんと守っている	61	18.6	75	72	63	44
③ だいたい守っている	93	28.4	75	68	63	43
④ あまり守っていない	35	10.7	77	72	69	43
⑤ 守っていない	5	1.5	81	80	77	56
⑥ 持っているが、約束はない	59	18.0	79	71	65	47
⑦ 無回答	1	0.3	—	—	—	—
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・携帯電話を持っている割合は、小学生が56%、中学生が80%である。
- ・特に小学生で学力との相関が見られる。

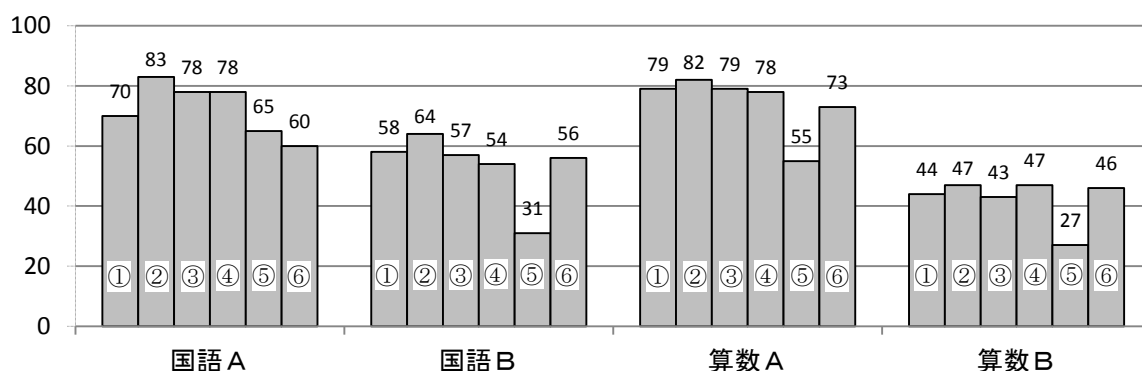
【課題】

- ・ルールに沿った携帯電話、スマートフォンの使い方

質問 8 : 学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらい勉強しますか
(学習塾、家庭教師による勉強を含む)

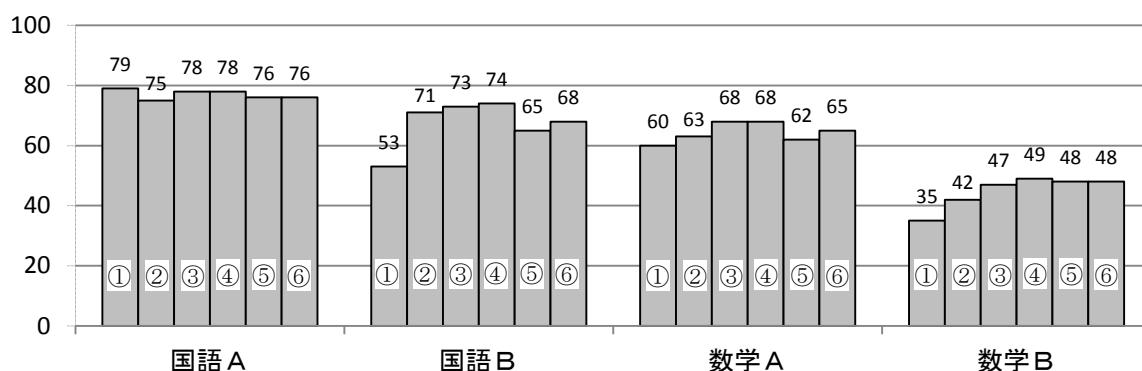
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 3時間以上	10	3.3	70	58	79	44
② 2時間以上、3時間より少ない	30	10.0	83	64	82	47
③ 1時間以上、2時間より少ない	175	58.5	78	57	79	43
④ 30分以上、1時間より少ない	79	26.4	78	54	78	47
⑤ 30分より少ない	4	1.3	65	31	55	27
⑥ 全くしない	1	0.3	60	56	73	46
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 3時間以上	4	1.2	79	53	60	35
② 2時間以上、3時間より少ない	38	11.6	75	71	63	42
③ 1時間以上、2時間より少ない	108	32.9	78	73	68	47
④ 30分以上、1時間より少ない	107	32.6	78	74	68	49
⑤ 30分より少ない	53	16.2	76	65	62	48
⑥ 全くしない	18	5.5	76	68	65	48
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・ 1時間以上の学習は、小学生は70%以上だが、中学生は50%以下である。
- ・ 長時間の学習は、学習効果が上がらない。

【課題】

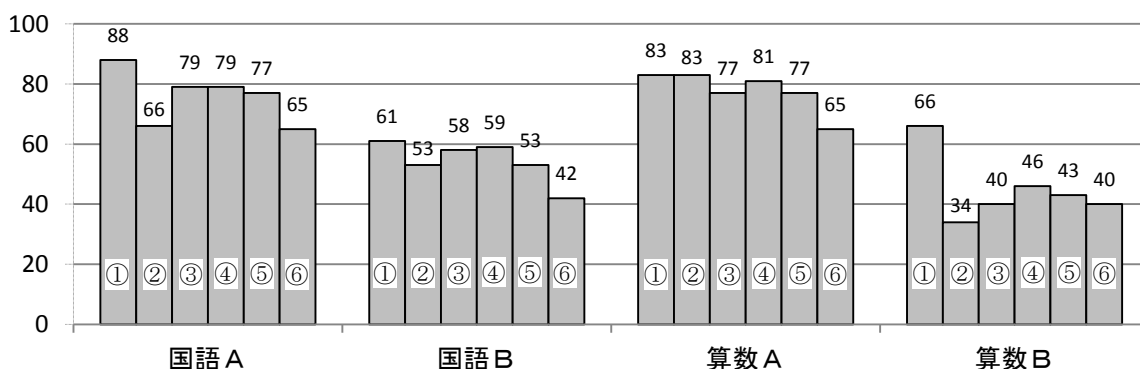
- ・ 集中した家庭学習習慣の定着

質問9： 学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか

(学習塾、家庭教師による勉強を含む)

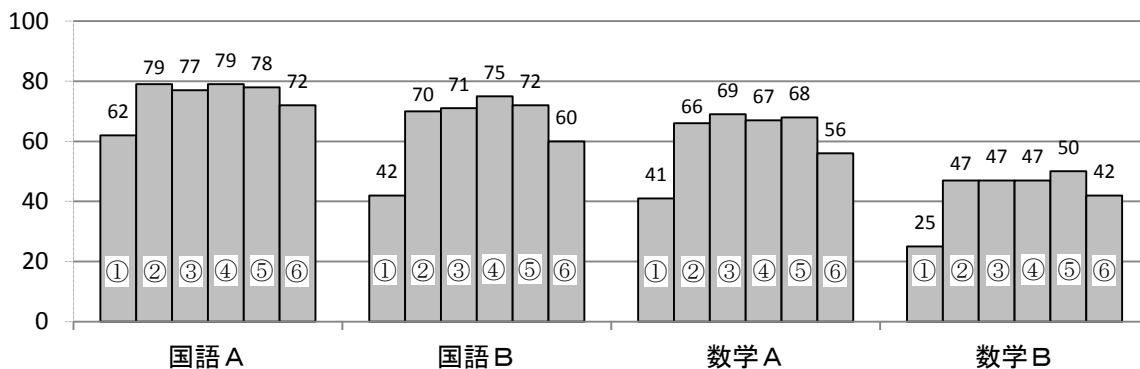
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 4時間以上	4	1.3	88	61	83	66
② 3時間以上、4時間より少ない	8	2.7	66	53	83	34
③ 2時間以上、3時間より少ない	44	14.7	79	58	77	40
④ 1時間以上、2時間より少ない	151	50.5	79	59	81	46
⑤ 1時間より少ない	86	28.8	77	53	77	43
⑥ 全くしない	5	1.7	65	42	65	40
⑦ その他	1	0.3	—	—	—	—
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 4時間以上	8	2.4	62	42	41	25
② 3時間以上、4時間より少ない	21	6.4	79	70	66	47
③ 2時間以上、3時間より少ない	41	12.5	77	71	69	47
④ 1時間以上、2時間より少ない	125	38.1	79	75	67	47
⑤ 1時間より少ない	104	31.7	78	72	68	50
⑥ 全くしない	28	8.5	72	60	56	42
⑦ その他	1	0.3	—	—	—	—
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

・学習時間と学力の相関が見られるが、中学校では長時間学習の効果が表れていない。

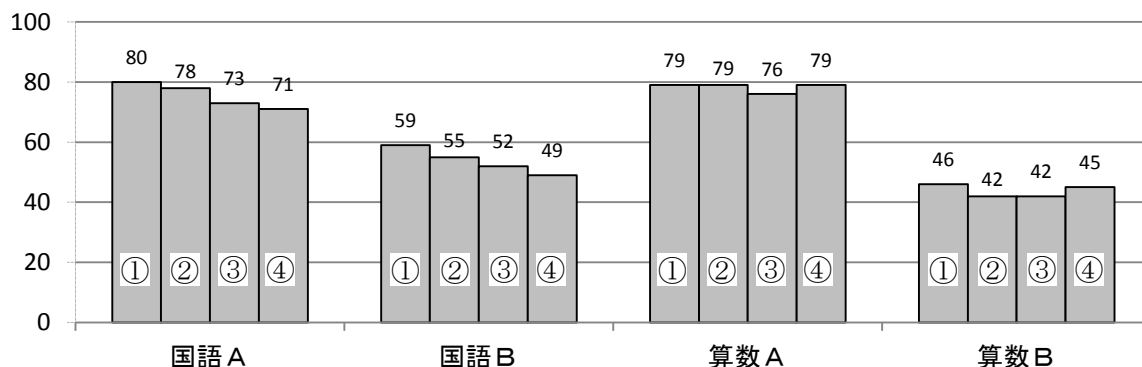
【課題】

・集中した家庭学習習慣の定着

質問10 : 読書は好きですか

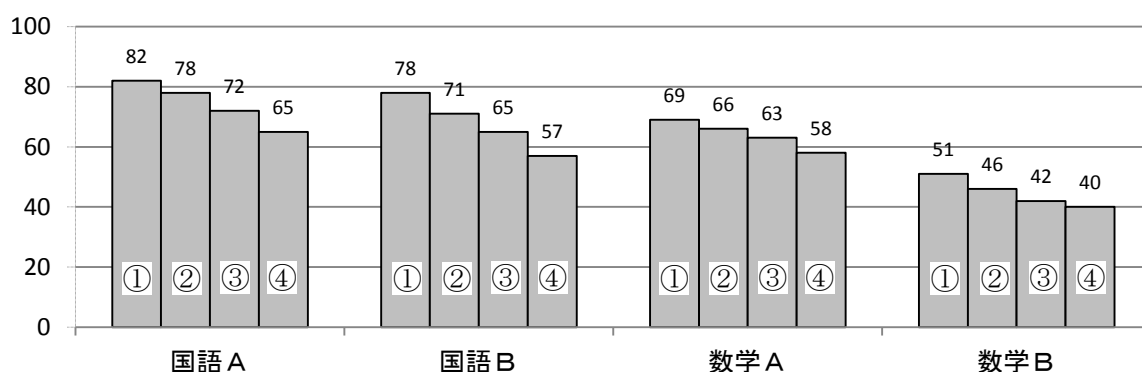
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 好き	152	50.8	80	59	79	46
② どちらかといえば、好き	85	28.4	78	55	79	42
③ どちらかといえば、好きではない	39	13.0	73	52	76	42
④ 好きではない	23	7.7	71	49	79	45
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 好き	150	45.7	82	78	69	51
② どちらかといえば、好き	83	25.3	78	71	66	46
③ どちらかといえば、好きではない	58	17.7	72	65	63	42
④ 好きではない	37	11.3	65	57	58	40
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・ 読書を好きな割合は、小学生が80%、中学生が70%である。
- ・ 学力との相関が見られる。(特に中学生)

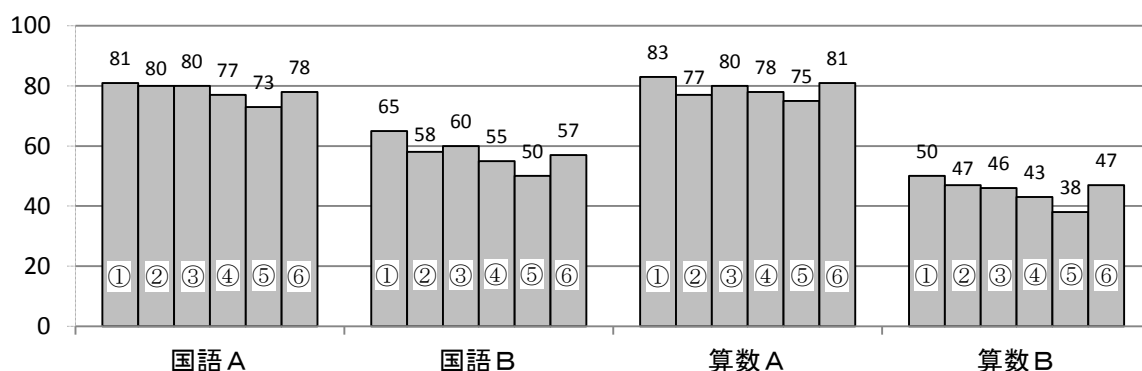
【課題】

- ・ 読書が好きではない児童・生徒 (小 20%、中 30%) への対応

質問11 : 学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらい読書をしますか
(教科書や参考書、漫画、雑誌は除く)

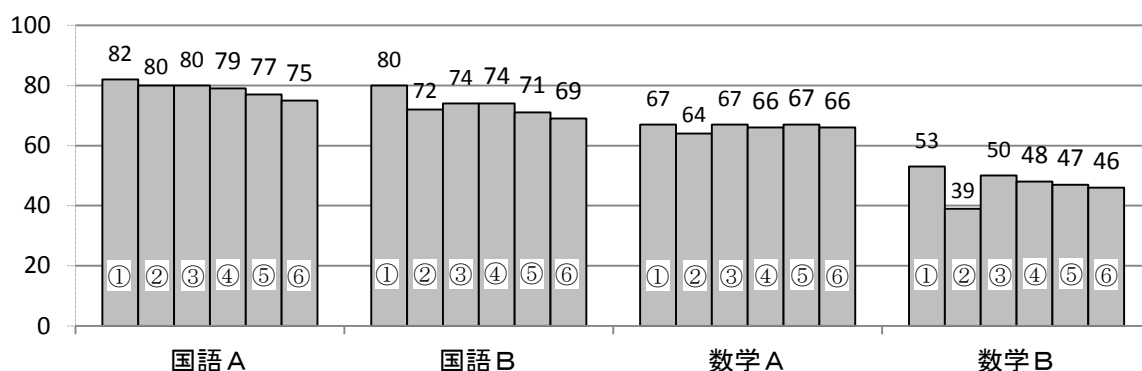
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 2時間以上	16	5.4	81	65	83	50
② 1時間以上、2時間より少ない	26	8.7	80	58	77	47
③ 30分以上、1時間より少ない	74	24.7	80	60	80	46
④ 10分以上、30分より少ない	83	27.8	77	55	78	43
⑤ 10分より少ない	46	15.4	73	50	75	38
⑥ 全くしない	54	18.1	78	57	81	47
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 2時間以上	13	4.0	82	80	67	53
② 1時間以上、2時間より少ない	20	6.1	80	72	64	39
③ 30分以上、1時間より少ない	38	11.6	80	74	67	50
④ 10分以上、30分より少ない	73	22.3	79	74	66	48
⑤ 10分より少ない	46	14.0	77	71	67	47
⑥ 全くしない	138	42.1	75	69	66	46
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・小学生の18%、中学生の42%が読書を全くしていない。
- ・顕著ではないが、読書時間と学力の相関が見られる。

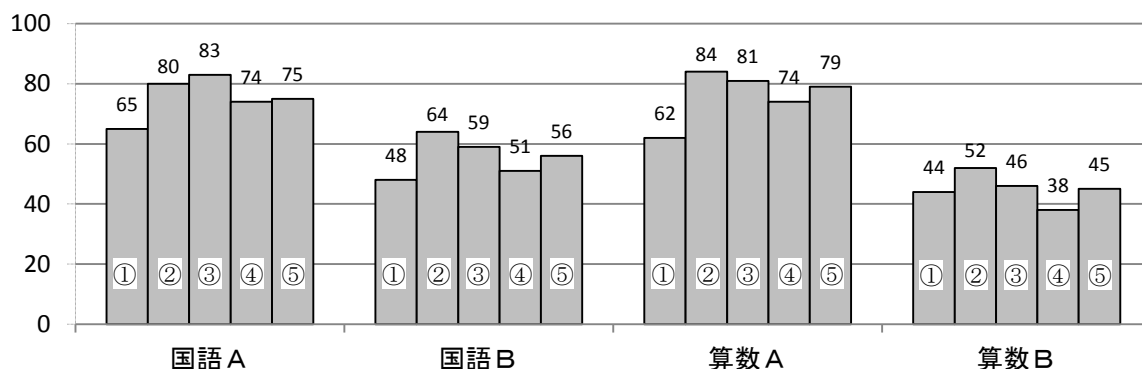
【課題】

- ・読書への興味、関心を高める工夫

質問12：本(教科書や参考書、漫画、雑誌は除く)を読んだり、借りるために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。

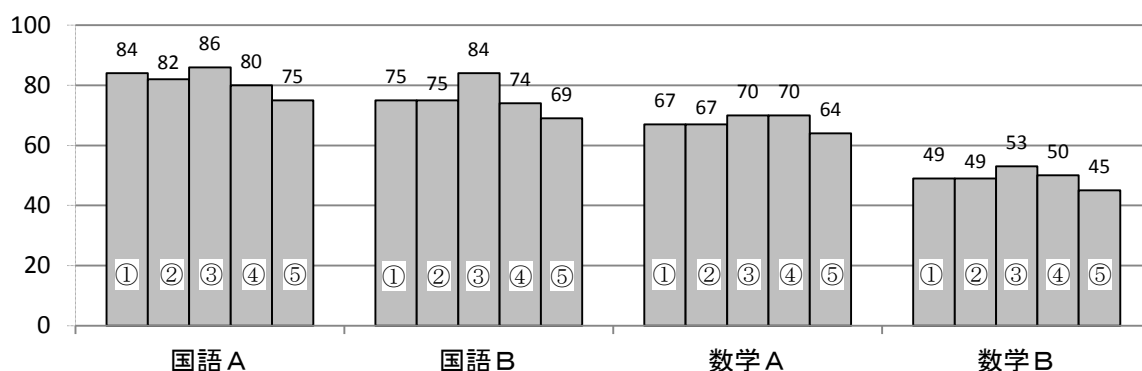
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 週に4回以上行く	7	2.3	65	48	62	44
② 週に1～3回程度行く	43	14.4	80	64	84	52
③ 月に1～3回程度行く	100	33.4	83	59	81	46
④ 年に数回程度行く	69	23.1	74	51	74	38
⑤ ほとんど、または全く行かない	80	26.8	75	56	79	45
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 週に4回以上行く	7	2.1	84	75	67	49
② 週に1～3回程度行く	12	3.7	82	75	67	49
③ 月に1～3回程度行く	22	6.7	86	84	70	53
④ 年に数回程度行く	71	21.6	80	74	70	50
⑤ ほとんど、または全く行かない	216	65.9	75	69	64	45
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・中学生の65%は図書館(室)に全く行かない。
- ・顕著ではないが、中学生で学力との相関が見られる。

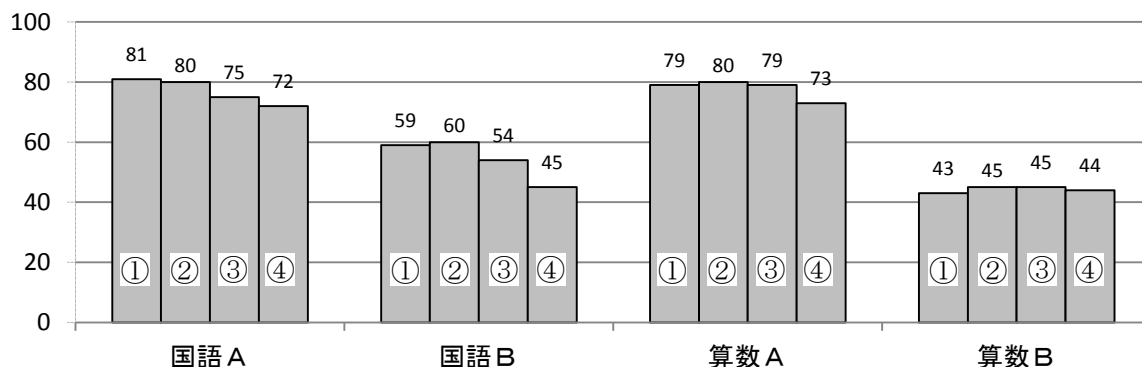
【課題】

- ・読書への興味、関心を高める工夫
- ・図書館(室)を利用してもらう工夫

質問13 : 国語の勉強は好きですか

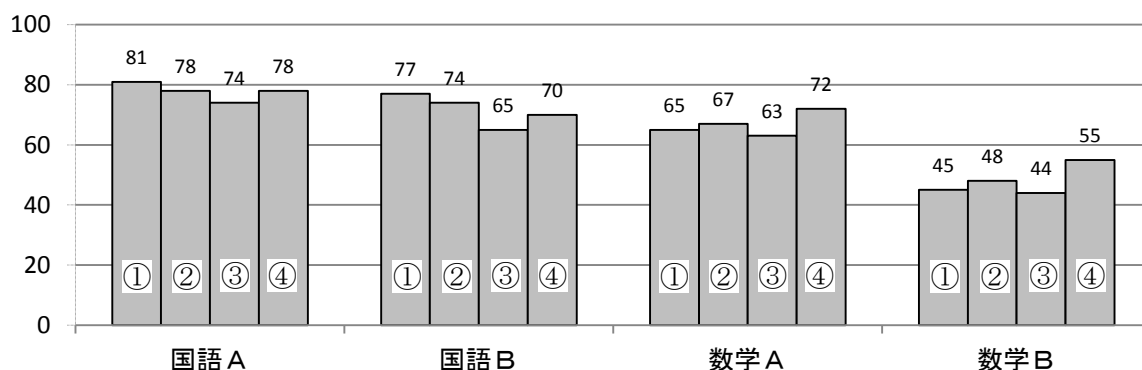
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 好き	72	24.1	81	59	79	43
② どちらかといえば、好き	115	38.5	80	60	80	45
③ どちらかといえば、好きではない	80	26.8	75	54	79	45
④ 好きではない	32	10.7	72	45	73	44
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 好き	77	23.5	81	77	65	45
② どちらかといえば、好き	116	35.4	78	74	67	48
③ どちらかといえば、好きではない	97	29.6	74	65	63	44
④ 好きではない	38	11.6	78	70	72	55
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・国語の学力との相関が見られる。(特にB問題)

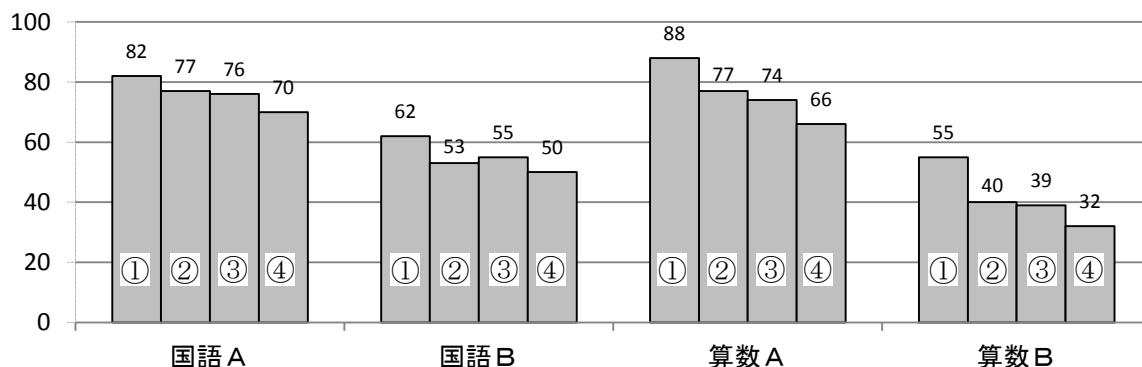
【課題】

- ・国語への興味、関心を高める工夫

質問14 : 算数(数学)の勉強は好きですか

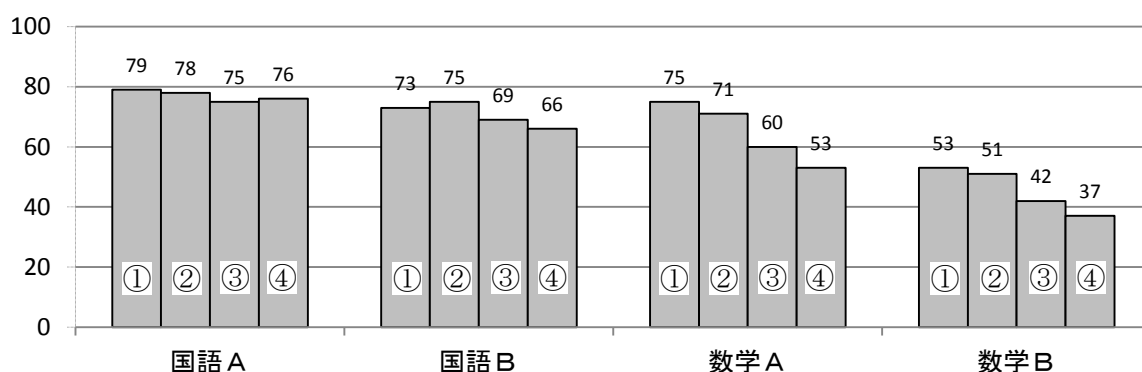
【小学6年生】

選択肢	児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	算数A	算数B
① 好き	112	37.5	82	62	88	55
② どちらかといえば、好き	79	26.4	77	53	77	40
③ どちらかといえば、好きではない	69	23.1	76	55	74	39
④ 好きではない	39	13.0	70	50	66	32
合計	299	100.0	78	57	79	44



【中学3年生】

選択肢	生徒数	生徒数の割合(%)	平均正答率(%)			
			国語A	国語B	数学A	数学B
① 好き	82	25.0	79	73	75	53
② どちらかといえば、好き	106	32.3	78	75	71	51
③ どちらかといえば、好きではない	86	26.2	75	69	60	42
④ 好きではない	54	16.5	76	66	53	37
合計	328	100.0	77	71	66	47



【結果】

- ・学力との相関が見られる。(特に算数・数学)

【課題】

- ・算数(数学)への興味、関心を高める工夫